



ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DE CONFORTO NO POSICIONAMENTO DO RECÉM NASCIDO PREMATURO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Laura Johanson da Silva¹; Laís Regina Franca Coutinho²; Lívia de Alcantara Sales³; Fernanda Monteiro Garcia⁴; Juliana Miranda Teixeira⁵; Franciane Dantas de Lima⁶.

Resumo: O presente trabalho trata de uma experiência prática de ensino-aprendizagem promovida na disciplina de Estágio Curricular de Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança. O objetivo deste relato é descrever a relação da oficina de estratégias para promoção do conforto ao recém-nascido prematuro, através do posicionamento na UTI Neonatal. A metodologia consiste na aprendizagem baseada em problemas como um recurso de busca ativa de conhecimento em forma de grupo tutorial. A partir de um caso fictício, o trabalho em grupo segue sete passos sistematizados que culminaram na realização de uma oficina de aprendizagem. Foi realizada uma revisão de literatura acerca dos posicionamentos do bebê prematuro na UTI Neonatal e uma apresentação do grupo das estratégias para promoção de conforto como uso de rolinhos, ninhos e posição canguru. Os resultados dessa atividade foram satisfatórios, pois possibilitou ao grupo a necessária correlação entre teoria e prática e a experiência de simulação. Concluiu-se que são fundamentais, na graduação, as oportunidades de ensino-aprendizagem, no contexto dos cuidados voltados para o desenvolvimento do recém-nascido prematuro, tendo em vista o decisivo papel da enfermagem na humanização do cuidado neonatal.

Palavras-Chave: Cuidados de Enfermagem; Prematuro; Posicionamento do paciente.

-
- 1 Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (UNIRIO);
 - 2 Acadêmica de Enfermagem do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (UNIRIO). E-mail: franca_lais@hotmail.com;
 - 3 Acadêmica de Enfermagem do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (UNIRIO);
 - 4 Acadêmica de Enfermagem do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (UNIRIO);
 - 5 Acadêmica de Enfermagem do 9º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (UNIRIO);
 - 6 Enfermeira Mestre, especialista em Enfermagem Neonatal. Chefe da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (UNIRIO).