



A PRÁTICA EDUCATIVA E O CONHECIMENTO DE PUÉRPERAS SOBRE AMAMENTAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM

Maria Estela Diniz Machado¹; Bianca Gonçalves Albuquerque²

Resumo: A prática educativa como fator efetivo na aquisição de conhecimento de puérperas sobre aleitamento materno em Alojamento Conjunto. Objetivos: Descrever o conhecimento sobre amamentação de puérperas em Alojamento Conjunto; Verificar a aquisição de conhecimento sobre amamentação de puérperas em Alojamento Conjunto após prática educativa; Analisar a eficiência da prática educativa na aquisição de conhecimento sobre amamentação de puérperas em Alojamento Conjunto. Método: Estudo censitário, transversal, descritivo, com abordagem quantitativa, desenvolvido no setor de Alojamento Conjunto de um Hospital do município de Niterói, Rio de Janeiro. A população será de puérperas primíparas ou múltíparas, maiores de idade ou não, mães de recém-nascidos saudáveis, que encontram-se em alojamento conjunto. Os dados serão coletados após aprovação do comitê de ética e pesquisa, através de formulário preenchido pela pesquisadora em dois momentos: antes e após atividade educativa. O formulário será dividido em duas partes: a primeira referente aos aspectos sociodemográficos das puérperas e a segunda com questões fechadas sobre amamentação. Os dados serão analisados através de estatística descritiva simples (porcentagem e média), apresentados em forma de tabelas e gráficos. Todos os preceitos éticos serão respeitados conforme a resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS).

Palavras-Chave: Aleitamento materno; Educação em Saúde; Enfermagem Neonatal

1 Profª Drª do Departamento Materno-Infantil e Psiquiátrico da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense-UFF/RJ.
2 Graduanda do 8º período de Enfermagem da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense. E-mail – bianca.g.albuquerque@hotmail.com.