



PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE JUNTO AS CRIANÇAS ATRAVÉS DA ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS

Maria Lúcia Ferreira Dos Santos Fernandes Filha¹; Thiago Loeps Machado Da Silva²; Vivian Santos Uchoa³; Márcia Isabel Gentil Diniz⁴; Gerardo Marcelo Uri kahan⁵;

Resumo: Considerando os tempos atuais como a “era da cibercultura” quando nos parece cada vez mais atual que as tecnologias vêm aproximando as pessoas distantes e também separando as próximas, a arte de contar histórias ainda nos parece uma tática enquanto enfermeiros promotores de saúde que se mostra eficiente e saudável e que concebe a importância do lúdico como uma possibilidade para se almejar um mundo mais humano e com uma qualidade de vida mais afetuosa. Objetivou-se: Promover uma reflexão a partir das experiências relatadas com a contação de histórias acumuladas em um projeto de extensão que visa promover saúde através de histórias para crianças. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo através de um relato de experiências dos acadêmicos do Grupo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária junto a crianças do ensino fundamental em escolas públicas do Município de Niterói/ RJ. O material foi obtido em agosto de 2014 e utilizou-se como ferramenta atividades lúdicas relacionadas a contação de histórias. Resultados: Os resultados encontrados em nossa experiência de muitos anos trabalhando com este projeto nos mostram que a promoção da saúde e da cultura do bem viver representam estratégia fundamental para o enfrentamento dos problemas sanitários contemporâneos, tendo indiscutível relação com as políticas públicas nacionais de saúde. Conclusão: Utilizando a estratégia lúdica como uma contribuição relacionada a promoção da saúde não somente das crianças mas também de todos que em seu entorno se acredita que assim possamos beneficiar toda comunidade, dando vazão ao imaginário individual e coletivo. Sabemos que hoje é inegável o reconhecimento, por parte da ciência, das virtualidades curativas das histórias no enfrentamento dos mais diversos males físicos e mentais.

Palavras-Chave: criança; educação em saúde; saúde pública.

-
- 1 Relatora. Acadêmica de Enfermagem Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. EEAAC / UFF / CNPq. E-mail: mlfsff@gmail.com
 - 2 Acadêmico de Enfermagem Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. EEAAC / UFF / CNPq.
 - 3 Relatora. Acadêmica de Enfermagem Pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. EEAAC / UFF / CNPq.
 - 4 Professora Adjunto IV. Líder do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. EEAAC / UFF / CNPq
 - 5 Doutor em Educação na Faculdade de Humanidades e Artes de Rosário. Co - Líder do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. EEAAC / UFF / CNPq