



## O USO DE TÉCNICAS LÚDICAS PARA MELHORIA DE HÁBITOS DE HIGIENE DE CRIANÇAS NO ESPÍRITO SANTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Carolina Xavier Lacerda<sup>1</sup>, Susana Bubach<sup>2</sup>, Andréia Soprani dos Santos<sup>3</sup>, Jerusa Araújo Dias<sup>4</sup>, Lana Francischetto<sup>5</sup>, Raisia da Silveira Coimbra<sup>6</sup>

**Resumo:** A escola é um ambiente que permite a contextualização da educação em saúde no intuito de promover hábitos saudáveis de vida por meio de aprendizagens desempenhadas por pessoas incentivadoras de bons hábitos, capazes de construir conhecimentos, relações e ações que fortalecem a participação do indivíduo na busca de vidas mais saudáveis. As crianças são um público de grande valor nos trabalhos de educação em saúde, tendo em vista que estão em processo inicial de formação e podem contribuir na disseminação da informação junto a suas famílias e comunidade. No intuito de desenvolver estratégias de educação em saúde, a fim de demonstrar a importância dessas práticas para a prevenção de agravos e doenças de modo a despertar na criança o interesse em manter o cuidado corporal de forma geral e boas práticas de higiene, foi realizada uma ação educativa com crianças em idade escolar de 5 a 11 anos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria da Cunha Fundação no bairro SEAC em São Mateus, ES. A ação foi realizada pelos acadêmicos do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo na referida escola, utilizando métodos lúdicos para abordar ao tema sendo realizada a utilização de teatros, músicas e disponibilizadas esponjas feitas pelos próprios acadêmicos, para que as crianças pudessem participar ativamente da ação. A necessidade da intervenção foi baseada no relato dos professores da escola com base nas práticas inadequadas de higiene corporal e bucal dos alunos. O uso de atividades lúdicas permite cativar a atenção do público infantil e a partir disto, é possível notar a aceitação e interesse deles sobre os princípios da higiene. Sabe-se que os trabalhos desenvolvidos no âmbito escolar têm um destino multiplicador, pois quando se aplica conhecimento, cada estudante pode atuar como agente protagonista e influenciar o conjunto que está inserido, nas mais diversas áreas de atuação.

**Palavras-Chave:** Higiene; Educação em Saúde.

---

1,5,6 Acadêmicas do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES). Larissa.carolina16@hotmail.com  
2,3 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Doutoranda pela Universidade Federal de Pelotas. Professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES).  
4 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES).