



## ASSISTÊNCIA À CRIANÇA COM ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Guimarães Ermida<sup>1</sup>, Juliana Ribeiro de Mello<sup>2</sup>, Lyvia da Silva Figueiredo<sup>3</sup>, Nathalia Pereira de Macedo<sup>4</sup>, Suelen Câmara dos Santos<sup>5</sup> e Yasmin Mendes Victor<sup>6</sup>

**Resumo:** Paralisia cerebral é definida como “um grupo de transtornos permanentes do desenvolvimento da movimentação e da postura, causando limitação da atividade, que são atribuídos a distúrbios não progressivos que ocorreram no desenvolvimento do cérebro fetal ou do lactente”. É a incapacidade física permanente mais comum da infância, e sua incidência é de 1,5 a 3 em cada 1.000 nascimentos vivos nos Estudos, no Brasil os dados estimam cerca de 30.000 a 40.000 novos casos por ano. A origem das causas para seu desenvolvimento pode ocorrer durante o período pré-natal, perinatal ou pós-natal, porém sugerem que 70% a 80% sejam de origem pré-natal. As causas podem ser congênitas, genéticas, inflamatórias, infecciosas, anóxicas, traumáticas e metabólicas. Objetivo: discutir a cerca da patologia, da assistência de enfermagem e Identificar os diagnósticos de enfermagem segundo a North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) Método: Trata-se de um estudo qualitativo de caso de acadêmicas de enfermagem realizado durante o ensino teórico prático da disciplina de Saúde da Criança II, realizado na Pediatria do Hospital Universitário Antônio Pedro, no município de Niterói. Resultados: Os diagnósticos identificados foram: Comprometimento da mobilidade física; Retardo no crescimento e desenvolvimento; Risco de broncoaspiração; Risco de infecção; Padrão respiratório ineficaz; Risco de lesão; Interrupção dos processos familiares. Conclusão: O estudo de caso é primordial para reforçar o conceito e a aplicabilidade do processo de enfermagem na assistência ao paciente, onde vamos compreender aplicabilidade do processo de enfermagem para uma assistência com qualidade, reconhecendo suas etapas: histórico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de enfermagem. Desenvolvendo também o pensamento crítico.

**Palavras-Chave:** Cuidado do lactente, Enfermagem pediátrica e Paralisia cerebral.

---

1 Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: brunagermida@gmail.com  
2 Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF).  
3 Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF). <sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF)  
4 Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF). <sup>6</sup>Acadêmica de Enfermagem, 8º período da Universidade Federal Fluminense (UFF).