



## IMPLEMENTAÇÃO DA CADERNETA DE SAÚDE DO ADOLESCENTE NA ESCOLA: UMA ALTERNATIVA OTIMIZADA DE TRABALHO EM EQUIPE.<sup>1</sup>

Thaysa da Silva Barros<sup>2</sup>, Jank Landy Simôa Almeida<sup>3</sup>, Gitana Leal Rodrigues<sup>4</sup>,  
Otniel Cabral Ramos<sup>5</sup>, Raquel Freire Alves<sup>6</sup>, Luzibênia Leal de Oliveira<sup>7</sup>

**Resumo:** Considerando que as escolas públicas ainda sofrem muitas privações, e existe a necessidade de se oferecer informações e alternativas de saúde à população, desde a infância e adolescência, com linguagem e metodologia corretas, os integrantes do Pró-Saúde/PET-Saúde da UFCG, da linha Ações Integradas em Saúde da Criança e Adolescente na escola, foram convidados a realizar as discussões cabíveis ao estudo e implementação da caderneta de saúde distribuída entre crianças e adolescentes de uma escola pública de Campina Grande-PB. O objetivo desse conjunto de atividades educativas é permitir que o público supracitado obtenha e trabalhe rotineiramente esta fonte de informações de saúde, que permanecerá sob sua custódia. Assim esta experiência oportuniza o trabalho incumbido à equipe PET, viabilizando a educação como constructo de promoção e/ou recuperação da saúde das crianças e adolescentes. Trata-se de um relato de experiência acerca do estudo coletivo de uma caderneta de saúde, distribuída entre 42 crianças e adolescentes de uma instituição pública de ensino fundamental da cidade de Campina Grande-PB, com intuito de proporcionar acesso a aspectos gerais e relevantes sobre a saúde; além de auxiliar a enfrentar de forma positiva as responsabilidades e dúvidas inerentes a adolescência. Após distribuição das cadernetas de saúde às crianças e adolescentes de 11 a 17 anos, o conteúdo pôde ser estudado com dinâmicas audiovisuais adotando-se estrutura de roda de conversa para postura igualitária. No decorrer do estudo das temáticas, como Estatuto da Criança e do Adolescente, vacinas e saúde bucal, os alunos mais jovens oportunamente demonstraram a capacidade de assimilar rapidamente o conteúdo, e denotar que temáticas metodológicas instrutivas mais densas são de seu conhecimento; isto credibilizou a equipe e seu trabalho, pelas demonstrações de interação, e pela propensão para se interagir de forma mais madura durante as demais temáticas que possam ser preparadas e trabalhadas.

**Palavras-Chave:** Saúde da criança; Enfermagem Pediátrica

- 
- 1 Relato de Experiência.
  - 2 Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande. Aluna PET. E-mail: thaysasbarros@gmail.com;
  - 3 Enfermeiro. Professor da Universidade Federal de Campina Grande. Doutorando pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Tutor PET. E-mail: jankalmeida@gmail.com;
  - 4 Enfermeira da Atenção Básica em saúde do município de Campina Grande. Preceptora PET;
  - 5 Graduando de psicologia da Universidade Federal de Campina Grande. Aluno PET;
  - 6 Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande. Aluna PET;
  - 7 Professora da Universidade Federal de Campina Grande. Doutoranda pela Universidade Federal de Campina Grande. Tutora PET;