

# O RECORTE E COLAGEM COMO INSTRUMENTO DE APOIO ÀS CRIANÇAS/ADOLESCENTES E SEUS FAMILIARES

Amanda de Vasconcellos Braga<sup>1</sup>

Bianca Luna da Silva<sup>2</sup>

Carine Mathias Monteiro<sup>3</sup>

Caroline Sant'Ana Pais<sup>4</sup>

Gabriela da Silva Tavares<sup>5</sup>

Eliza Cristina Macedo<sup>6</sup>

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A partir do período de ensino clínico em um Hospital Federal no Rio de Janeiro, acadêmicas de Enfermagem, juntamente com a docente responsável, perceberam a necessidade da realização de uma atividade que explorasse pensamentos e sentimentos dos clientes e seus acompanhantes, melhorando a integração entre a equipe e os mesmos; optando por uma oficina expressiva de recorte e colagem. **OBJETIVOS:** Descrever a atividade desenvolvida com o intuito de promover reflexão acerca dos sentimentos provocados pela experiência em âmbito hospitalar, trazendo à luz temas como estresse, aceitação, resiliência e adaptação. **DESCRIÇÃO METODOLÓGICA:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), sobre a atividade realizada, que consistiu em uma oficina expressiva, na qual se reuniram recortes de imagens e palavras de materiais impressos, como revistas e jornais, onde a população alvo - clientes em tratamento no local e seus acompanhantes – foram instruídos a escolher os recortes que representassem seus sentimentos em relação àquela rotina. **RESULTADOS:** Os clientes apresentaram boa adesão, expressando sentimentos variados, como culpa, revolta, desesperança, aprendizado, compreensão e boas perspectivas de futuro. Além disso, foi unânime a saudade do ambiente escolar e dos amigos. Todavia, todos os acompanhantes se recusaram a participar da dinâmica. **CONCLUSÃO:** A criança e seu acompanhante enfrentam dificuldades com as experiências dolorosas e desagradáveis, portanto, o apoio daqueles que as assistem é essencial para a adaptação no âmbito hospitalar. A oficina foi de extrema importância para maior aproximação entre os clientes e a equipe, atingindo parte de seu objetivo, propiciando a assistência além do teórico – científico. **CONTRIBUIÇÕES/IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM:** Analisou-se que é necessário ir além dos cuidados da doença e enxergar o indivíduo e seus sentimentos através de um olhar humanizado prestando assim, uma assistência integral. **DESCRITORES:** Educação em Enfermagem; Assistência Integral à Saúde; Humanização da Assistência. **EIXO TEMÁTICO:** III. Experiências exitosas no uso de inovações da prática clínica

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da EEAP/UNIRIO. Bolsista IC/UNIRIO. Membro do grupo de pesquisa LACUIDEN.

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem da EEAP/UNIRIO. Bolsista IC/UNIRIO. E-mail: luna13.bianca@gmail.com

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da EEAP/UNIRIO. Monitora da disciplina de Epidemiologia.

<sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem da EEAP/UNIRIO. Bolsista PET

<sup>5</sup>Acadêmica de Enfermagem da EEAP/UNIRIO. Bolsista IC/UNIRIO.

<sup>6</sup>Prof. Dr<sup>a</sup> Eliza Cristina Macedo da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).