

# ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA NO CUIDADO À SAÚDE DA CRIANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joana Schuindt Meirelles<sup>1</sup>

Aline Cerqueira Santos Santana Da Silva<sup>2</sup>

Érick Igor Dos Santos<sup>3</sup>

Fernanda Garcia Bezerra Góes<sup>4</sup>

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Trata-se de um relato de experiência realizado com discentes do Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade Federal, desenvolvido na unidade de internação da emergência pediátrica de um hospital público. **OBJETIVO:** descrever a experiência da articulação entre ensino e pesquisa no cuidado à saúde da criança acerca das evidências científicas de enfermagem no controle da infecção primária da corrente sanguínea, bem como prevenção e tratamento da infecção urinária. **MÉTODO:** estudo descritivo, tipo relato de experiência, pautado na revisão integrativa de literatura. A busca foi realizada de agosto a dezembro de 2015 em bases de dados e na Biblioteca Virtual em Saúde. **RESULTADO:** foi identificado que a infecção relacionada a assistência à saúde figuram na atualidade como complicação prevalente entre as crianças hospitalizadas, destacando a infecção primária da corrente sanguínea, e a infecção do trato urinário. **CONCLUSÃO:** a articulação entre ensino e pesquisa possibilitou o levantamento de necessidades de saúde da criança no serviço de saúde, o compartilhamento de saberes por intermédio de debates, exposições dialogadas, workshop e seminários, o retorno aos profissionais do serviço sobre os problemas identificados e as soluções aplicáveis. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** a imersão dos estudantes neste projeto, somado ao ato de refletir e dialogar entre os pares no desenvolvimento de práticas torna possível formar profissionais de saúde com vistas a compreender a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, resultando, assim, em novo perfil profissional. Além da confecção do material didático para apresentação oral aos profissionais de saúde onde o projeto foi desenvolvido, a produção científica de artigos científicos (um para cada tema) seguida de apresentação em eventos científicos voltados para pediatria e neonatologia. **DESCRIPTORIOS:** Ensino; Aprendizagem; Enfermagem pediátrica; **EIXO TEMÁTICO:** III. Experiências exitosas no uso de inovações da prática clínica

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem. Universidade Federal Fluminense. Campus Universitário de Rio das Ostras – CURO. E-mail: joanaschuindt@hotmail.com

<sup>2</sup>Professora Assistente do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense/ Campus Universitário de Rio das Ostras. Pesquisadora dos grupos de pesquisas Laboratório sobre Enfermagem, Cuidado, Inovação e Organização da Assistência ao Adulto ou ao Idoso e Estudos sobre Vivências e Integralidade Dedicada a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescentes e Recém-Nascidos

<sup>3</sup>Professor Assistente do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense/ Campus Universitário de Rio das Ostras. Pesquisador dos grupos de pesquisas Laboratório sobre Enfermagem, Cuidado, Inovação e Organização da Assistência ao Adulto ou ao Idoso – e Estudos sobre Vivências e Integralidade Dedicada a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescentes e Recém-Nascidos –

<sup>4</sup>Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal Fluminense/ Campus Universitário de Rio das Ostras. Pesquisadora do grupo de pesquisa Estudos sobre Vivências e Integralidade Dedicada a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescentes e Recém-Nascidos

<sup>7</sup> Seminário de Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>4</sup> Seminário Internacional de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>2</sup> Encontro de Grupos de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>1</sup> Encontro da Red Ensi - Brasil

Rio de Janeiro, de 8 a 11 de dezembro de 2016

ISSN 2359-6198