

# BULLYING NA ESCOLA COMO FENÔMENO SOCIAL

Márcia Isabel Gentil Diniz<sup>1</sup>

Jamille Simonin Sales Nanis<sup>2</sup>

Lauro César de Oliveira Esposito<sup>3</sup>

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** Bullying é uma palavra inglesa que quer dizer intimidação. Sua frequência fica cada vez mais visível devido aos casos de perseguição que vem sendo detectados levando-se as crianças a viver situações assustadoras, com estas atitudes agressivas, intencionais e repetidas, sem motivação aparente. Antes de prosseguir o estudo, aborda-se a compreensão de intimidação, e se estabelece a diferenciação entre os termos violência e bullying segundo Dato (2007), que ressalta que o critério de distinção entre os dois termos parece ter como única opção a resposta dada. A criança que sofre o dano quando interrogada pela frequência do acontecimento pode afirmar em sua resposta “alguma vez”, daí se pode interpretar como maltrato. Já quando a resposta dada vem acompanhada de “com frequência” se categoriza como bullying. **OBJETIVOS:** Quais são as presumíveis causas e manifestações desta forma de violência segundo a literatura disponível? Cabe se refletir quais são as prováveis contribuições das instituições educativas para que o ambiente escolar possa ser considerado como um templo do conhecimento e formação dos cidadãos assim como para fomento da democracia e da paz? Ao se intentar compreender tal fenômeno percebe-se que o mesmo procede de múltiplos fatores associados com as origens, o contexto social e cultural, procedência familiar, e status socioeconômico dos envolvidos. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura concebendo-se o conhecimento atual do fenômeno. **RESULTADOS:** deste contexto que é importante o significado que os atores do fenômeno concedem ao bullying. **CONCLUSÃO/CONTRIBUIÇÕES PARA ENFERMAGEM:** que as percepções que as crianças têm sobre o significado da intimidação formam o horizonte de tal compreensão. A Enfermagem como promotora de estilos de vida mais saudáveis está capacitada para habilitar professores e pessoal de saúde no desenvolvimento do cultivo da saúde destas crianças que passam por esta perversa situação. **DESCRITORES:** Bullying, enfermagem, criança **EIXO TEMÁTICO:** Il Tradução/ transferência de conhecimentos no cuidar de Recém-nascido, Criança, Adolescente e suas famílias.

---

<sup>1</sup>Professora Adjunta IV da Universidade Federal Fluminense, mestre em educação. Líder do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Educação e Saúde Comunitária. Habilitada em Enfermagem Obstétrica pela UERJ.

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem e Licenciatura do 9º período – Universidade Federal Fluminense.

<sup>3</sup>Acadêmico de Enfermagem e Licenciatura do 7º período – Universidade Federal Fluminense.

<sup>7</sup> Seminário de Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>4</sup> Seminário Internacional de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>2</sup> Encontro de Grupos de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

<sup>1</sup> Encontro da Red Ensi - Brasil

Rio de Janeiro, de 8 a 11 de dezembro de 2016

ISSN 2359-6198