

O CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE A LEI DO ACOMPANHANTE: UMA ABORDAGEM DAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Isabella Silva da Motta¹

Ana Luiza de O. Carvalho²

Camila Barroso Gazzoni³

Lídia Pignaton Soares⁴

Renata Ramos Nascimento⁵

Thaís Mello de Freitas⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: A lei do acompanhante foi idealizada e instituída pelo Ministério da Saúde a partir do conceito de humanização da assistência às mulheres no ciclo gravídico-puerperal. Esta foi proposta de acordo com os objetivos primordiais e facilitadora à alcançabilidade dos objetivos prioritários do Programa de Humanização que se referem principalmente à melhoria do acesso, da cobertura e da qualidade do acompanhamento pré-natal, da assistência ao parto e puerpério às gestantes e ao recém-nascido. **OBJETIVO:** Identificar o conhecimento das gestantes acerca da lei do acompanhante no pré-natal, parto e puerpério. Método: Trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência, com abordagem quantitativa, realizado com 49 gestantes assistidas por estudantes de enfermagem. Os dados foram coletados durante a consulta de pré-natal. **RESULTADOS:** Das 49 mulheres atendidas, 87,1% afirmaram ter conhecimentos sobre a lei do acompanhante e 12,9% nunca haviam ouvido falar desta lei. A maioria que já obtinha conhecimento desta lei tomou conhecimento na no momento que chegaram ao serviço para iniciar o pré-natal. **CONCLUSÃO:** A(o) enfermeira(o) têm papel fundamental na luta pela implementação do modo humanizado de atendimento à mulher, ao estimular e promover a presença do acompanhante durante o pré-natal, além de orientá-lo sobre o processo gravídico-puerperal e incentivá-lo sobre o seu papel como provedor de apoio. Implicações: A divulgação desta lei pode contribuir na diminuição da morbimortalidade materna e neonatal, e no parto mais humanizado.

DESCRITORES: humanização da assistência, cuidado pré-natal, parto humanizado.

EIXO TEMÁTICO: I. Pesquisa baseada em evidência e cuidados clínicos de enfermagem na infância e adolescência.

¹Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery. bell_motta@hotmail.com

²Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem Materno Infantil. Universidade Federal do Rio de Janeiro/ Escola de Enfermagem Anna Nery.

³Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery. camila-gazzoni@hotmail.com

⁴Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery. lidiapignaton@gmail.com

⁵Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery. renatanascimento95@hotmail.com

⁶Estudante do Curso de Graduação em Enfermagem. Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Enfermagem Anna Nery. mellof.thais@gmail.com

⁷Seminário de Saúde da Criança e do Adolescente

⁴Seminário Internacional de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

²Encontro de Grupos de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

¹Encontro da Red Ensi - Brasil

Rio de Janeiro, de 8 a 11 de dezembro de 2016

ISSN 2359-6198