

O AUTOCUIDADO DA CRIANÇA COM DIABETES MELLITUS TIPO 1 NA ESCOLA

Ulrick Stephanie Ferraz Pimentel

Sandra Teixeira de Araújo Pacheco

Emília GallindoCursino

Benedita Maria Rêgo Deusdará Rodrigues

Priscila Machado de Araújo Bossa

Suzana Antônio

RESUMO

O ambiente escolar é reconhecido como um espaço fundamentalmente educacional para a criança. Assim, considera-se a escola como um espaço propício para o processo de ensino aprendizagem, não somente das disciplinas comuns neste ambiente, mas também das práticas de promoção da saúde. **OBJETIVO:** descrever o autocuidado realizado por crianças com diabetes mellitus tipo 1 no contexto escolar **METODOLOGIA:** pesquisa descritiva e exploratória, com abordagem qualitativa, cujo cenário foi o ambulatório de endocrinologia de um hospital da zona norte do Rio de Janeiro. Os participantes foram 16 crianças com diabetes mellitus tipo 1 de 6 a 12 anos de idade. **RESULTADOS:** Os dados foram analisados através da análise de conteúdo, e os resultados apontaram que as práticas de cuidado com a diabetes mellitus tipo 1 que as crianças realizam na escola são aquelas relacionadas aos cuidados com a alimentação, prática de atividades físicas, automonitoramento da glicemia capilar, insulino terapia e cuidados específicos frente às crises glicêmicas. **CONCLUSÃO:** A análise da maneira como as crianças relataram realizar o autocuidado, sugere que quando bem orientadas, suas práticas de cuidado estão de acordo com o recomendado. Entretanto, ainda existem algumas práticas que precisam ser aprimoradas e estimuladas a serem realizadas no ambiente escolar. Observa-se que algumas crianças não se sentem confortáveis em realizar alguns cuidados na escola e por isso, preferem realizá-lo em casa. Contudo, essa preterição pode acarretar em malefícios para o controle da diabetes, visto que alguns cuidados são postergados para não serem realizados na escola e acabam ocasionando falhas no controle glicêmico. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** sensibilizar a comunidade escolar acerca do cuidado do aluno diabético, para que, conhecendo as vivências desse aluno a escola adequar seus protocolos às especificidades dessa clientela e assim contribua para a realização do autocuidado. **DESCRIPTORIOS:** Diabetes Mellitus tipo 1; Enfermagem; Saúde da Criança; **EIXO TEMÁTICO:** I. Pesquisa baseada em evidência e cuidados clínicos de enfermagem na infância e adolescência.