

INCORPORAÇÃO DE TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NAS PRODUÇÕES DE ENFERMAGEM

Meirilane Lima Precce¹

Ana Paula Lopes Pinheiro Ribeiro²

Andreia Gonçalves³

Ivone Evangelista Cabral⁴

Juliana Rezende Montenegro Medeiros de Moraes⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: O conceito de desenvolvimento refere-se a uma transformação complexa, contínua, dinâmica e progressiva, que inclui, além do crescimento, maturação, aprendizagem e aspectos psíquicos e sociais.

OBJETIVOS: Identificar a incorporação de teóricos de desenvolvimento infantil nas produções científicas e acadêmicas de enfermagem e analisar a aplicabilidade das teorias de desenvolvimento infantil nas produções científicas e acadêmicas de enfermagem relacionada ao processo saúde doença.

QUESTÃO NORTEADORA: Como estão sendo aplicados os referenciais teóricos do desenvolvimento infantil nas publicações científicas e acadêmicas de enfermagem?

MÉTODO: Revisão sistemática da literatura realizada entre maio e agosto de 2016, nas bases de dados Lilacs, Medline, Pubmed Central, Scopus, CINAHL, WoS e Portal Minerva. Descritores “enfermagem”, “enfermagem pediátrica”, “família” e “saúde da criança”, conjugada em pares acrescido do nome do teórico. Resultaram 518 estudos, excluímos 3 repetidos. Após aplicação dos critérios de inclusão e leitura do resumo restaram 07 artigos, 08 teses e 03 dissertações, que agrupamos com base na abordagem teórica, sendo elas: Psicossocial (Freud), Psicossocial (Piaget, Winnicott, Bowlby, Erik Erikson, Brazelton e Wallon) e Sociocultural (Vygotsky, Benjamin e Kohlberg).

RESULTADOS: Os teóricos mais utilizados nas produções acadêmicas e nas científicas com abordagem psicossocial foram: Piaget e Winnicott e na sociocultural foi Vygotsky. Da teoria de Piaget os trabalhos analisados versavam sobre o estadiamento do desenvolvimento cognitivo e a teoria da aprendizagem através da experiência e transmissão social. As publicações com Winnicott abordaram definições de holding, maternagem e preocupação materna primária. Na Teoria do desenvolvimento cognitivo de Vygotsky, o olhar das produções foram: o brincar, a mediação simbólica e a aprendizagem social.

CONCLUSÃO: As abordagens psicossociais e socioculturais foram as mais utilizadas, com tendência pela utilização de Piaget e Winnicott na psicossocial e Vygotsky na sociocultural. Contribuições para a Enfermagem: Aprimoramento do conhecimento sobre as teorias do desenvolvimento infantil.

DESCRITORES: Enfermagem, Desenvolvimento infantil e Criança

EIXO TEMÁTICO: I. Pesquisa baseada em evidência e cuidados clínicos de enfermagem na infância e adolescência

¹Enfermeira. Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira – IPPMG/UFRJ. Email: meiriprecce@hotmail.com. Telefone: (21) 996930088

²Enfermeira. Residência em Enfermagem pediátrica HUPE/UERJ. Docente no Programa de Pós-graduação em Enfermagem Neonatal e Pediátrica do Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM);

³Enfermeira. Pós-graduação lato sensu em Enfermagem em Cardiologia. Rede Sarah de Hospitais de Reabilitação. Email: deiagoncalves1980@gmail.com. Telefone: (21) 988010408;

⁴Doutora em Enfermagem. Professora Titular do Departamento de Enfermagem Materno Infantil da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Email: icabral444@gmail.com Telefone: 2293-8899. Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 271. Cidade Nova. Rio de Janeiro.

⁵Professora Doutora Adjunta, do Departamento de Enfermagem Materno Infantil da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. E-mail: jumoraes333@gmail.com. Telefone: 2293-8899. Endereço: Rua Afonso Cavalcanti, 271. Cidade Nova. Rio de Janeiro.