

ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA NA CRECHE: REVISÃO INTEGRATIVA

Queila Faria dos Santos¹

Aline Cerqueira Santos Santana da Silva²

Fernanda Garcia Bezerra Góes³

RESUMO

INTRODUÇÃO: o presente estudo é fruto do trabalho de conclusão de curso que versa sobre as contribuições da enfermagem na adaptação da criança na creche. Insere-se no Grupo de Pesquisa Estudos sobre Vivências e Integralidade Dedicadas a Enfermagem, Criança, Infância, Adolescente e Recém-nascido (EVIDENCIAR) do Departamento de Enfermagem de Rio das Ostras da Universidade Federal Fluminense (UFF). A inserção da mulher no mercado de trabalho promoveu uma mudança de cenários no cuidado à criança, onde a creche adquire visibilidade. **OBJETIVO:** analisar a produção científica sobre a adaptação da criança na creche no que tange os fatores que interferem nesse processo. **MÉTODO:** revisão integrativa da literatura. As consultas foram realizadas de julho a outubro de 2016, nas bases de dados Literatura Latino-Americana do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) e Base de Dados de Enfermagem (BDENF), além da Scientific Electronic Library Online (SCIELO). Foram utilizadas diferentes combinações dos descritores “criança”, “creche” e “adaptação”. O recorte temporal foi dos últimos 10 anos. Após a leitura seletiva, 17 publicações passaram pela análise crítica. **RESULTADOS:** os estudos apontaram a dificuldade de determinar a idade mais adequada para inserção da criança na creche, revelaram a adaptação como um processo que depende do número de profissionais, estrutura física, relação mãe-bebê, creche-família, educador-bebê, sexo, idade e condições socioeconômicas. **CONCLUSÃO:** A partir dos 17 estudos analisados, verificaram-se inúmeros fatores que influenciam o processo de adaptação, sobretudo os de ordem estrutural, as relações de vínculo e características sociodemográficas. **IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** analisando os fatores intervenientes levantados, considera-se importante a participação do enfermeiro como educador em saúde através de práticas dialógicas junto aos familiares e aos profissionais de educação, de modo a facilitar a adaptação da criança vislumbrando a integralidade do cuidado. **DESCRITORES:** Criança; Creche; Adaptação. **EIXO TEMÁTICO:** I. Pesquisa baseada em evidência e cuidados clínicos de enfermagem na infância e adolescência.

¹Graduanda de enfermagem. Universidade Federal Fluminense (UFF). E-mail: queila.fs@hotmail.com

²Professora Assistente do Departamento de Enfermagem de Rio das Ostras. Universidade Federal Fluminense.

³Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem de Rio das Ostras. Universidade Federal Fluminense.

⁷ Seminário de Saúde da Criança e do Adolescente

⁴ Seminário Internacional de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

² Encontro de Grupos de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente

¹ Encontro da Red Ensi - Brasil

Rio de Janeiro, de 8 a 11 de dezembro de 2016

ISSN 2359-6198